

Resolución Consejo Directivo FCA N° 199/14
ANEXO

**PROGRAMA ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA ASIGNATURA:
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA – AÑO 2014**

Carrera: Ingeniería agronómica

Docentes: Dra. Silvia Bistoni

Curso: Tercer Año

Horas Semanales: Dos (2 hs.)

Horas totales: Veinte (20 hs.)

Programación de Formación para la Investigación Científica

Fundamentación de la materia dentro del plan de estudios:

La asignatura pertenece al Ciclo de Formación Profesional. Procura que los estudiantes adquieran criterios científicos y tecnológicos en las distintas áreas donde se desempeñe. Se pretende que el estudiante adquiera destrezas y habilidades requeridas para elaborar y defender documentos, en forma oral y escrita.

Propósitos u objetivos de la materia:

Distinguir entre el saber cotidiano y el saber científico
Reconocer los fundamentos del enfoque epistemológico
Identificar los pasos lógicos de la metodología para la producción del saber agronómico.
Destacar el carácter social e histórico del conocimiento
Analizar y debatir casos de investigación sobre la realidad agropecuaria.
Precisar los conceptos de Ciencia, tecnología y Ética.
Analizar y debatir aspectos de política científica y modelos de desarrollo

Programa Analítico (contenidos):

Tema 1

El conocimiento humano. Tipos de conocimiento humano. La gnoseología: episteme y doxa.

Carga horaria: 1 hora cátedra

Tema 2

El conocimiento científico. Posibilidad, origen y esencia del conocimiento científico. La verdad y sus aproximaciones. El conocimiento científico como

aproximación a la verdad.

Carga horaria: 2 horas cátedra

Tema 3

Metafísica. Lenguaje, método e historia de la ciencia. El método científico: prueba y error. Método para la producción del saber agronómico. Clasificación de las ciencias.

Carga horaria: 3 horas cátedra

Tema 4

Características de las ciencias fácticas. Las pseudociencias. El carácter social e histórico del conocimiento científico. Ciencia y desarrollo. Política científica. Filosofía e ideología.

Carga horaria: 2 horas cátedra

Tema 5

Propuestas históricas de los procedimientos para hacer ciencia: Aristóteles, Descartes, Bacon, Popper, Einstein. Las leyes científicas. Tipos de leyes.

Carga horaria: 4 horas cátedra

Tema 6

Comunicación científica y técnica. Normas básicas de redacción. El estilo científico. Anteproyecto y proyecto de investigación. Ética y ciencia.

Carga horaria: 8 horas cátedra

Metodología de Enseñanza:

Método activo y por competencias.

Estrategias de enseñanza:

En las clases teóricas – prácticas se presentan y debaten los contenidos de la material.

Los estudiantes preparan temas que luego de ser presentados por escrito son expuestos en las clases.

Se analizan publicaciones científicas.

Se elabora un proyecto de investigación sobre temas de asignaturas que los estudiantes ya han cursado.

Ámbito de realización: Aula de la facultad

Articulación horizontal y vertical con otras materias

Asignaturas o conocimientos con que se vincula:

Para la adecuada comprensión de los contenidos desarrollados de la asignatura el alumno deberá tener conocimientos previos de Estadística.

Las correlatividades disponen que para rendir la materia se deberán tener

aprobada la materia Estadística y biometría.

Actividades de coordinación (horizontal y vertical):

Esta tarea es permanente con los docentes de las materias (correlativas) cuyos conocimientos deben ser adquiridos para lograr la cabal comprensión de los conocimientos básicos necesarios.

De la misma forma, en sentido horizontal con las asignaturas del mismo año que complementan la adquisición de conocimientos de los alumnos.

Metodología de Evaluación.

a) Momentos:

La evaluación es permanente. Se evalúan los trabajos presentados y expuestos por los alumnos.

Se toma un examen parcial a mitad del cursado y uno integral al final.

b) Instrumentos:

Se analizan y discuten distintas temáticas en las clases

Se evalúan los trabajos escritos presentados y las exposiciones de los estudiantes

c) Actividades:

Las estudiantes deben presentar los distintos trabajos propuestos por la cátedra.

Obtención de la Regularidad:

Se regulariza con promedio 6 (seis). Los estudiantes deben tener el 80% de las asistencias.

Reválida de la regularidad:

Según el R.G.R.E. Capítulo VIII, Arts. 30 al 32

Aprobación de la Asignatura:

La asignatura se aprueba con: a) examen final regular, o b) promoción sin examen final, o c) examen final libre

a- Criterios de Promoción:

La materia se promociona con promedio 7 (siempre que ninguna de las notas sea inferior a 6)

b- Criterios del examen final regular:

El examen final se toma por escrito

b- Criterios del examen libre:

El examen libre se toma por escrito

Recursos didácticos a utilizar como apoyo a la enseñanza:

Data show, pizarrón, artículos científicos, Proyectos científicos, aula virtual

Bibliografía

Básica:

- 1.- Apuntes de clase
- 2.- Bunge Mario, 1978, Ciencia y desarrollo, Eudeba
- 3.- Bunge Mario, 1987, La ciencia, su método, su filosofía, Siglo XX
- 4.- Sampieri Roberto et al,2006, Metodología de la Investigación, 4ta edición, McGraw- Hill, CD

Complementaria:

- 1.- Weht Sebastián, 2000, El método experimental en Francis Bacon, vol. 12, Universidad Nacional de Tucumán
- 2.- Causalidad y accidentalidad de los descubrimientos científicos, Nueva colección Labor.