

Resolución Consejo Directivo FCA N° 192/14
ANEXO

PROGRAMA ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA ASIGNATURA:
PRACTICA AGRONÓMICA I – AÑO 2014

Carrera: Ingeniería Agronómica

Modalidad: Anual

Horas semanales: 6

Horas totales: 180

Curso: 2º Año

Docentes:

Ing. Agr. MS. Ana Maria Tapia

Ing. Agrim. Horacio Ruiz.

Ing. Agr. Horacio Andrada

Fundamentos del Taller Prácticas Agronómicas I

Esta instancia formativa debe contribuir a la formación del Profesional egresado de la carrera de *INGENIERÍA AGRONÓMICA* de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Catamarca, para lo cual desarrollará capacidades en el educando centradas en el conocimiento *científico-tecnológico y humanístico*, sobre las bases y fundamentos de las Ciencias Agrarias, para actuar con idoneidad, responsabilidad y ética en el diversos aspectos agronómicos de la región. Teniendo como premisa promover el desarrollo socioeconómico y cultural de su pueblo y del país en general.

Este taller tiene como objetivos de que el alumno integre conocimientos correspondientes al primer y segundo año de la carrera de Ingeniería Agronómica. Esta integración de conocimientos se realizará resolviendo situaciones problemáticas, utilizando los conocimientos adquiridos en dicha etapa de la Trayectoria formativa.

Para ello deberá reconocer con un cierto grado de complejidad acorde a los conocimientos adquiridos, las distintas variables que intervienen en los ecosistemas naturales y agroecosistemas como así también sus distintas interacciones en zonas áridas y semiáridas de la región.

Al plantearse una situación problema se pretende de que el alumno realice una adecuada planificación de las tareas a realizar, entre las cuales deberá fundamentar adecuadamente las diferentes alternativas de solución, en el que estarán presentes cuales son los elementos que serán necesarios utilizar de las diferentes asignaturas. En estas tareas, un aspecto que también será de importancia es la de organizarlas sin descuidar las normas de higiene y seguridad como así también la de la preservación del ecosistema con compromiso ético y ciudadano.

Además se pretende el fortalecimiento de capacidades tales como; trabajo en equipo, investigación, manejo y elaboración de documentación técnica, recolección y presentación de información, informes, entre otros.

Objetivo General

Identificar y resolver una situación problema integrando variables climáticas, económicas, biológicas, ecológicas y sociales de una determinada zona de interés desde el punto de vista agronómico.

Objetivos Educativos:

Objetivos Educativos del Primer Cuatrimestre

- Observar la realidad productiva agropecuaria de la región, entendiendo por ello, la interpretación de las limitantes climáticas, económicas, sociales, biológicas y ecológicas de la producción local.
- Visitar e identificar a los distintos protagonistas del sistema de producción agropecuario de nuestra provincia.
- Conocer cuáles son los representantes genuinos del abanico de productores agrícolas de nuestro medio y su influencia.
- Observar el funcionamiento de entidades estatales nacionales, provinciales y municipales en relación a la actividad agropecuaria.

Objetivos Educativos del Año (primer y segundo cuatrimestre)

- Interpretar la base de los procesos fisiológicos y climáticos de la producción agropecuaria local.
- Conocer la organización empresarial agropecuaria de la región.
- Identificar relaciones del sistema de producción agropecuaria local o regional con las distintas organizaciones nacionales, provinciales y municipales.
- Conocer a los distintos integrantes del cuerpo docente de la Facultad de Ciencia Agrarias.
- Conocer a los distintos protagonistas del sistema de producción y comercialización agropecuaria en nuestro medio.
- Observar la problemática en la organización empresarial agropecuaria de la región.
- Asimilar que la posibilidad de desarrollo y crecimiento sostenible es posible en nuestra región.
- Conocer a los distintos protagonistas del sistema de producción y comercialización agropecuaria en nuestro medio.

Objetivos Instructivos

- Planificar un proyecto en sus diferentes etapas para resolver una situación problema.

- Realizar, interpretar y evaluar la realización de prácticas agronómicas sencillas y determinar sus efectos en la fisiología de las plantas.
- Participar en actividades grupales dentro de un marco de responsabilidad, ética, respeto y cordialidad.
- Adquirir capacidad de brindar presentaciones utilizando métodos audiovisuales actuales.
- Conocer y manejar los distintos sistemas normatizados de presentaciones visuales (póster).
- Adquirir la capacidad de exponer y defender un aspecto del estudio realizado.

2) Metodología de Trabajo del Taller I

- Se prevé la formación de grupos de aprox. 5-6 alumnos por grupo, dicho número es en función de poder observar y evaluar la capacidad individual de cada integrante.
- Dichos grupos informarán la posibilidad de estudiar e investigar un tema de su interés que esté en referencia a los objetivos educativos del presente taller.
- A partir de la formación y asignación del tema de cada grupo, los mismos pasan a una etapa de conformación de los objetivos específicos de cada tema-grupo, de acuerdo al lugar y características de su investigación.
- En el término de aprox. 8 (ocho) semanas los grupos recabarán información que irán analizando en exposiciones informales a los compañeros y al cuerpo docente del taller. (integración de grupo cursante), como así también el avance de las prácticas realizadas.
- En esos plenarios es posible establecer limitantes en el trabajo grupal y eventualmente redireccionar los objetivos del mismo.
- Los conocimientos y el avance de trabajo de cada grupo de conocerá y evaluará en cada presentación oral de mismo, apoyada por material audiovisuales que el mismo grupo genera.
- Al término del primer cuatrimestre cada grupo deberá realizar una presentación audiovisual del tema en estudio y la confección del informe escrito correspondiente,
- En el segundo cuatrimestre de realiza estudios más profundidad y posteriores debates en manera de plenario sobre los aspectos de trabajo Grupal (dos presentaciones por día aprox.).
- Posteriormente de prepara la presentación final de Trabajo Grupal en las modalidades siguientes.
 - ✓ Presentación impresa del Informe de Trabajo Grupal
 - ✓ Confección de póster correspondientemente normatizado
 - ✓ Presentación de trabajo con medios audiovisuales.(power point)

Dichas presentaciones contemplarán aspectos de integración vertical y horizontal. Se la realizaron las Jornadas de Taller, las cuales, dentro del ámbito de la Facultad de Ciencias Agrarias, brindará la posibilidad de que la comunidad de nuestra Casa de Estudios, conozca el esfuerzo realizado por los alumnos cursantes de los Talleres de Practicas Agronómicas

Aspectos de Integración:

- Integración horizontal: cada grupo deberá realizar su investigación con el apoyo y recomendación de las asignaturas del mismo año, las cuales brindarán distintos puntos de vista del tema en estudio.
- Integración vertical. De la manera anterior, los grupos de estudio deberán establecer relaciones con asignaturas de distintos años.
- Integración vertical (con taller II), en este caso se estableció la incorporación de un integrante del Taller II por cada grupo, el cual funcionará a manera de Tutor, facilitando el acceso y la información en referencia al tema en estudio.
- Integración vertical (con Taller IV). En este caso el grupo responsable del relevamiento de maquinaria del Campo Experimental de la Facultad de Ciencias Agrarias, se incorporó al grupo de Producción de Comino del taller IV, acompañando dichas prácticas y analizando la información en los correspondientes plenarios de Taller.

Aspectos de Evaluación.

Es importante crear los mecanismos de seguimiento de cada grupo, de manera de que la actividad de vinculación horizontal o vertical sea registrada oportunamente.

Condiciones de aprobación:

- Presentación impresa del Informe de Trabajo Grupal (2)
- Confección de póster normatizado
- Presentación de trabajo con medios audiovisuales. (power point).
- Evolución de la participación en el proceso de investigación de los integrantes de cada grupo.
- Participación en actividades áulicas.
- Evaluación de conocimientos.
- Asistencia.